

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง : ศึกษาแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนชั้นประโยค ๑-๒
ตามหลักอริยบท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ประจำจังหวัดนครปฐม

คำชี้แจง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนชั้นประโยค ๑-๒ ตามหลักอริยบท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ประจำจังหวัดนครปฐม เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนชั้นประโยค ๑-๒ ตามหลักอริยบท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีประจำจังหวัดนครปฐม และเพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนชั้นประโยค ๑-๒ ตามหลักอริยบท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีประจำจังหวัดนครปฐม อันจะเป็นประโยชน์ในการเรียนบาลีของนักเรียนชั้นประโยค ๑-๒ ตามหลักอริยบท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ประจำจังหวัดนครปฐม

ข้อมูลที่ได้ จะแปลผลการวิจัยในภาพรวม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลฉบับนี้เป็นความลับ และใช้ประโยชน์เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือหน่วยงานของท่าน แต่อย่างใด

แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนชั้นประโยค ๑-๒ ตามหลักอริยบท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีประจำจังหวัดนครปฐม

ตอนที่ ๓ คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับสภาพ ข้อเสนอแนะแนวทางในการสร้างแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนชั้นประโยค ๑-๒ ตามหลักอริยบท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ประจำจังหวัดนครปฐม

พระครูสังฆวิชัย (วันชนะ) อาภาธโร

นิสิตหลักสูตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน (โปรดตอบคำถามทุกข้อ)

๑. สถานภาพ

- ☐ พระภิกษุ
☐ สามเณร

๒. อายุ

- ☐ ๑๐-๑๕ ปี
☐ ๑๖-๒๐ ปี
☐ ๒๑-๒๕ ปี
☐ ตั้งแต่ ๒๖ ปีขึ้นไป

๓. จำนวนปีที่บวช(พรรษา)

- ☐ ต่ำกว่า ๕ ปี
☐ ๖-๑๐ ปี
☐ ๑๑-๑๕ ปี
☐ ตั้งแต่ ๑๖ ปีขึ้นไป

๔. ระยะเวลาที่ศึกษา

- ☐ ต่ำกว่า ๕ ปี
☐ ๖-๑๐ ปี
☐ ๑๑-๑๕ ปี
☐ ตั้งแต่ ๑๖ ปีขึ้นไป

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนชั้นประโยค ๑-๒

ตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีประจำจังหวัดนครปฐม

คำชี้แจง ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสมตามความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว โดยมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

๕	หมายถึง	มีระดับความคิดเห็น	มากที่สุด
๔	หมายถึง	มีระดับความคิดเห็น	มาก
๓	หมายถึง	มีระดับความคิดเห็น	ปานกลาง
๒	หมายถึง	มีระดับความคิดเห็น	น้อย
๑	หมายถึง	มีระดับความคิดเห็น	น้อยที่สุด

ข้อ	แรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียน ชั้นประโยค ๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔	ระดับคะแนน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านความสำเร็จ					
๑	งานที่ท่านได้รับมอบหมายมักสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้					
๒	ท่านสามารถวางแผนการเรียนรู้เพื่อป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น					
๓	ท่านสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ จากการเรียนได้สำเร็จ					
๔	ท่านมีความภูมิใจในความสำเร็จของการเรียน					
๕	เจ้าสำนักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนของท่าน					
	ด้านการยกย่อง					
๖	ผลการเรียนของท่านได้รับการยอมรับจากเจ้าสำนัก					
๗	เจ้าสำนักกล่าวยกย่องชมเชยผลการเรียนของท่าน					
๘	ท่านได้รับการแสดงความยินดีจากเพื่อนร่วมห้อง เมื่อท่าน บรรลุผลสำเร็จ					
๙	เพื่อนร่วมห้องมีความพอใจในการเรียนของท่าน					
๑๐	เจ้าสำนักมอบรางวัลให้ในความสำเร็จของท่าน					
	ด้านลักษณะของงาน					
๑๑	ต้องมีใจรักในการเรียน					
๑๒	ต้องมีความขยันสม่ำเสมอ เอาธุระ ไม่ทอดทิ้ง					

ข้อ	แรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียน ชั้นประโยค ๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔	ระดับคะแนน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑๓	ต้องมีความเข้มแข็ง อดทน ในการเรียน					
๑๔	ต้องมีความเอาใจใส่ ในการเรียน					
๑๕	ต้องทบทวนบทเรียนอยู่เสมอ					
	ด้านความรับผิดชอบ					
๑๖	อ่านหนังสือทันทีที่ได้รับมอบหมาย ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค และไม่ ละทิ้งการเรียน					
๑๗	เรียนด้วยความเพียรแม้การเรียนนั้นจะมีอุปสรรคและต้องใช้ระยะเวลา ยาวนาน					
๑๘	รับรู้ และรับผิดชอบในการเรียนอย่างเต็มที่					
๑๙	ทำนุหมั่นหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาตนเอง					
๒๐	ขยันหมั่นเพียรในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
	ด้านความก้าวหน้า					
๒๑	ทำนุนำความรู้ที่ได้จากการเรียนครั้งที่ผ่านมา เพื่อเป็นเกณฑ์ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการเรียนครั้งต่อไป					
๒๒	ไตร่ตรองและตรวจสอบข้อบกพร่องของการเรียนของตนเองอยู่ ตลอดเวลา					
๒๓	ทำนุได้รับการสนับสนุนจากสำนักเรียนในการพัฒนาความรู้ ความสามารถ					
๒๔	วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเพิ่มความสามารถในการเรียน					
๒๕	พิจารณาแผนการเรียนเพื่อสร้างระบบที่ชัดเจนและดีขึ้นไปครั้ง ต่อไป					
	ด้านความเจริญเติบโตส่วนบุคคล					
๒๖	ยินดีรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมห้องและพร้อมปฏิบัติตาม					
๒๗	ทำนุมีการพัฒนาการเรียนของตนเองอยู่เสมอ					
๒๘	นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนให้มีการพัฒนาตนเองทั้งกายและ ใจ					

ข้อ	แรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียน ชั้นประโยค ๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔	ระดับคะแนน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๒๙	ท่านมีความมุ่งมั่นเพื่อพัฒนาการเรียนของตนอยู่เสมอ					
๓๐	มีความมุ่งมั่นที่จะทำให้การเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					

ตอนที่ ๓ คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะแนวทางในการสร้าง แรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนชั้นประโยค ๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลีประจำจังหวัดนครปฐม

คำชี้แจง : โปรดแสดงข้อเสนอแนะแนวทางในการสร้างแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนชั้นประโยค ๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีประจำจังหวัดนครปฐม โดยเขียนลงในช่องว่างต่อไปนี้

๑. ด้านความสำเร็จ

ปัญหา/อุปสรรค.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา.....

.....

๒. ด้านการยกย่อง

ปัญหา/อุปสรรค.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา.....

.....

๓. ด้านลักษณะของงาน

ปัญหา/อุปสรรค.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา.....

.....

๔. ด้านความรับผิดชอบ

ปัญหา/อุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา.....

๕. ด้านความก้าวหน้า

ปัญหา/อุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา.....

๖. ด้านความเจริญเติบโตส่วนบุคคล

ปัญหา/อุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

- ๑) พระมหาสม กลฺยาโณ, ดร. อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๒) รศ.ดร.วิชุดา หุ่นวิไล ผู้ทรงคุณวุฒิคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๓) ผศ.ดร.โกนิฐ์ ศรีทอง ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๔) ผศ.ดร.เรียงชัย หมั่นชนะ ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕) ดร.กิตติ กอบัวแก้ว รองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ภาคผนวก ค

หนังสือออกถึงบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร./๐๘๔-๑๐๔-๔๒๗๓

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓ / ว ๕๘ วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติโครงการที่ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

นมัสการ อาจารย์ พระมหาสม กลยาโน.ดร.

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระวันชนะ ฉายา อาภาธโร นามสกุล เดิมแบน รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๕๙๑
นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “ศึกษาแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนประโยค ๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ประจำจังหวัดนครปฐม” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือดำเนินการวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| ๑. ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผศ.ดร.อินดา ศิริวรรณ | กรรมการ |

จึงนมัสการเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

๐๙๖๖/๖/๖/๖

[Signature]
๒๖๖-๕-๕๖

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๑๑๘



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอนิคมพัฒนา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔

www.mcu.ac.th

๒๑ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน รศ.พิเศษ ดร.วิชุดา หุ่นวิไล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระวันชนะ ฉายา อาภาธโร นามสกุล เดิมแบน รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๕๙๑
 นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "ศึกษาแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนประโยค ๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ประจำจังหวัดนครปฐม" เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือดำเนินการวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ประธานกรรมการ
 ๒. ผศ.ดร.อินดา ศิริวรรณ กรรมการ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
 ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

นางสาวอรุณรัตน์ วัชรวิชัย
 วิชา นวัตกรรม
 (รศ.ดร.วิชุดา หุ่นวิไล)
 ๒๔ ก.ย. ๒๕๕๗



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร./๐๘๔-๑๐๔-๔๒๗๓
 ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓ / ว ๕๘ วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๗
 เรื่อง ขออนุมัติโครงการตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกนิฐ์ ศรีทอง
 สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระวันชนะ ฉายา อาภาโร นามสกุล เดิมแบน รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๕๙๑
 นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “ศึกษาแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนประโยค ๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ประจำจังหวัดนครปฐม” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือดำเนินการวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| ๑. ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผศ.ดร.อินดา ศิริวรรณ | กรรมการ |

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
 ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์
 โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกนิฐ์ ศรีทอง
 ๑๙/๙/๕๗
 ๑๓๖๖๐๐๗๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกนิฐ์ ศรีทอง)
 หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
 ๒๕/๙/๕๗

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๑๑๘



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอรังน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๒๑ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติเคราะห้ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.กิตติ กอบัวแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระวันชนะ ฉายา อาจารย์โร นามสกุล เดิมแบน รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๕๙๑
นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "ศึกษาแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนประโยค ๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ประจำจังหวัดนครปฐม" เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือดำเนินการวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ประธานกรรมการ
๒. ผศ.ดร.อินตา ศิริวรรณ กรรมการ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

เว็บไซต์ ๔๐ ออกรหัสพุทธศาสนิกชน

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๑๒๓



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
 โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
 www.mcu.ac.th

๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย
 นมัสการ พระราชปริยัติโมลี
 เจ้าสำนักเรียนวัดโมลีโลกยาราม
 สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย จำนวน ๓๐ ฉบับ

ด้วย พระวันชนะ ฉายา อาภาธโร นามสกุล เดิมแบน รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๕๙๑
 นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “ศึกษาแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนประโยค ๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ประจำจังหวัดนครปฐม” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องทดสอบเครื่องมือเพื่อวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และทางโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการ มา ณ โอกาสนี้

จึงน้อมสมการมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

นมัสการมาด้วยความเคารพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
 ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ขอรับรองว่าได้ผ่านการทดสอบเครื่องมือวิจัยแล้ว

(พระราชปริยัติโมลี)

วันที่ ๒๐ / ๑๐ / ๕๗

หมายเหตุ : หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปใช้อ้างอิงถึงผลการทดสอบเครื่องมือวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามรับรอง

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/ ๑๒๘



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุญาติแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
กราบนิมัสการ พระธรรมเสนานี

อาจารย์ใหญ่โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ประจำจังหวัดนครปฐม แห่งที่ ๑
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑๐ ฉบับ

ด้วย พระวันชนะ ฉายา อาภาโร นามสกุล เดิมแบน รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๕๙๑
นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย มหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “ศึกษาแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียน ประโยค
๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ประจำจังหวัดนครปฐม” เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์และทาง
โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากพระคุณท่านด้วยดี จึงกราบนิมัสการ
ขอพระคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการ มา ณ โอกาสนี้

จึงกราบนิมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์

กราบนิมัสการมาด้วยความเคารพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ขอรับรองว่าได้ผ่านการขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลวิจัยแล้ว

(พระธรรมเสนานี)

วันที่ ๓ / ๑๑ / ๕๗

หมายเหตุ : หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปใช้อ้างอิงถึงผลขออนุญาตเก็บข้อมูลวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามรับรอง

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/ ๑๒๘



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอร้งน้อย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔

www.mcu.ac.th

๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

นมัสการ พระมหาวีจิตร กลยานจิตโต

เจ้าสำนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ประจำจังหวัดนครปฐม แห่งที่ ๒
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๕๗ ฉบับ

ด้วย พระวันชนะ ฉายา อาภาโร นามสกุล เดิมแบน รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๕๙๑
นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย มหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “ศึกษาแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียน ประโยค
๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ประจำจังหวัดนครปฐม” เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์และทาง
โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากพระคุณท่านด้วยดี จึงกราบนมัสการ
ขอพระคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการ มา ณ โอกาสนี้

จึงกราบนมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์

กราบนมัสการด้วยความเคารพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ขอรับรองว่าได้ผ่านการขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลวิจัยแล้ว

(พระมหาวีจิตร กลยานจิตโต)

วันที่ ๓๐ / ๑๐ / ๕๗

หมายเหตุ : หนังสือฉบับนี้จะสมบูรณ์ในการนำไปใช้อ้างอิงถึงผลขออนุญาตเก็บข้อมูลวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามรับรอง

ภาคผนวก จ

ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง : ศึกษาแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนชั้นประโยค ๑-๒

ตามหลักอริยบท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ประจำจังหวัดนครปฐม

ข้อที่	แรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนชั้น ประโยค ๑-๒ ตามหลักอริยบท ๔	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า (IOC)	แปลผล
	๑. ด้านความสำเร็จ								
๑	งานที่ท่านได้รับมอบหมายมักสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้	๑	๑	๑	๑	๐	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๒	ท่านสามารถวางแผนการเรียนเพื่อป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓	ท่านสามารถแก้ไขปัญหาด้านต่างๆ จากการเรียนได้สำเร็จ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔	ท่านมีความภูมิใจในความสำเร็จของการเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕	เจ้าสำนักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนของท่าน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
	๒. ด้านการยกย่อง								
๖	ผลการเรียนของท่านได้รับการยอมรับจากเจ้าสำนัก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๗	เจ้าสำนักกล่าวยกย่องชมเชยผลการเรียนของท่าน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๘	ท่านได้รับการแสดงความยินดีจากเพื่อนร่วมห้องเมื่อท่านบรรลุผลสำเร็จ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๙	เพื่อนร่วมห้องมีความพอใจในการเรียนของท่าน	๑	๑	๐	๑	๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๑๐	เจ้าสำนักมอบรางวัลให้ในความสำเร็จของท่าน	๑	๑	๐	๑	๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC) (ต่อ)

ข้อที่	แรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนชั้น ประโยค ๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า (IOC)	แปลผล
	๓. ด้านลักษณะของงาน								
๑๑	ต้องมีใจรักในการเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๒	ต้องมีความขยันสม่ำเสมอ เอาธุระ ไม่ทอดทิ้ง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๓	ต้องมีความเข้มแข็ง อดทน ในการเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๔	ต้องมีความเอาใจใส่ ในการเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๕	ต้องทบทวนบทเรียนอยู่เสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
	๔. ด้านความรับผิดชอบ								
๑๖	อ่านหนังสือทันทีที่ได้รับมอบหมาย ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค และไม่ละทิ้งการเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๗	เรียนด้วยความเพียรแม้การเรียนนั้นจะมีอุปสรรคและต้องใช้ระยะเวลายาวนาน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๘	รับรู้ และรับผิดชอบในการเรียนอย่างเต็มที่	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๙	ทวนห้้นหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาตนเอง	๑	๑	๑	๑	๐	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๒๐	ขยันหมั่นเพียรในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ	๑	๑	๑	๑	๐	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
	๕. ด้านความก้าวหน้า								
๒๑	ทวนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนครั้งที่ผ่านมา เพื่อเป็นเกณฑ์ปรับปรุงประสิทธิภาพในการเรียนครั้งต่อไป	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๒	ไตร่ตรองและตรวจสอบข้อบกพร่องของการเรียนของตนอยู่ตลอดเวลา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๓	ท่านได้รับการสนับสนุนจากสำนักเรียนในการพัฒนาความรู้ความสามารถ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๔	วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเพิ่มความสามารถในการเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๕	พิจารณาแผนการเรียนเพื่อสร้างระบบที่ชัดเจนและดีขึ้นไปครั้งต่อไป	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC) (ต่อ)

ข้อที่	แรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนชั้น ประโยค ๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า (IOC)	แปลผล
	๖. ด้านความเจริญเติบโตส่วนบุคคล								
๒๖	ยินดีรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมห้องและ พร้อมปฏิบัติตาม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๗	ท่านมีการพัฒนาการเรียนของตนเองอยู่เสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๘	นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนให้มีการพัฒนา ตนเองทั้งกายและใจ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๙	ท่านมีความมุ่งมั่นเพื่อพัฒนาการเรียนของตนเองอยู่ เสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๐	มีความมุ่งมั่นที่จะทำให้การเรียนมีการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

ภาคผนวก จ

คำอำนาจจำแนกและค่าความเที่ยง

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามศึกษาแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนชั้นประโยค ๑-๒
ตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีประจำจังหวัดนครปฐม

Case Processing Summary

	N	%
Valid	30	11.8
Cases Excluded ^a	0	.0
Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.905	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
@1	114.400	117.697	.620	.900
@2	114.700	121.183	.294	.905
@3	114.700	117.252	.509	.902
@4	114.267	117.030	.685	.899
@5	114.567	118.737	.484	.902
@6	114.333	120.092	.357	.904
@7	114.600	122.179	.328	.904
@8	114.733	119.513	.454	.903
@9	114.367	118.861	.519	.902
@10	114.467	118.326	.470	.902
@11	115.133	119.706	.465	.903
@12	114.733	118.616	.518	.902
@13	114.867	122.602	.285	.905
@14	114.700	116.493	.555	.901

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
@15	114.633	122.447	.257	.906
@16	114.733	122.823	.279	.905
@17	114.667	119.264	.352	.905
@18	114.933	116.202	.438	.904
@19	114.567	120.185	.422	.903
@20	114.600	116.455	.666	.899
@21	115.000	115.724	.522	.901
@22	115.033	119.964	.413	.903
@23	115.333	116.920	.465	.903
@24	114.633	113.964	.814	.897
@25	114.533	114.189	.681	.898
@26	114.500	115.983	.594	.900
@27	114.600	115.421	.568	.900
@28	114.867	118.602	.434	.903
@29	114.600	119.972	.416	.903
@30	114.567	121.840	.253	.906